

ISPITIVANJE MIŠLJENJA LIJEČNIKA O PODRUČJIMA INTERESA U OKVIRU TEČAJEVA TRAJNE MEDICINSKE IZOBRAZBE HRVATSKOGA LIJEČNIČKOG ZBORA · PODRUŽNICA RIJEKA

Prpić, Igor; Valković, Petra; Kabalin, Milena; Bakašun, Vjekoslav

Source / Izvornik: **Medicina, 2002, 38, 40 - 43**

Journal article, Published version

Rad u časopisu, Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:184:429855>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-09-18**



Repository / Repozitorij:

[Repository of the University of Rijeka, Faculty of Medicine - FMRI Repository](#)



ISPITIVANJE MIŠLJENJA LIJEČNIKA O PODRUČJIMA INTERESA U OKVIRU TEČAJEVA TRAJNE MEDICINSKE IZOBRAZBE HRVATSKOGA LIJEČNIČKOG ZBORA – PODRUŽNICA RIJEKA

EVALUATION OF PHYSICIANS EXPECTATION REGARDING COURSES OF CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION OF CROATIAN MEDICAL ASSOCIATION – BRANCH RIJEKA

Igor Prpić, Petra Valković, Milena Kabalin, Vjekoslav Bakašun

SAŽETAK

Reorganizacija zdravstvenog sustava uz uvođenje obvezatnoga trajnog usavršavanja liječnika, uvjetovala je pojačano održavanje različitih tečajeva trajnog – dodatnog usavršavanja liječnika. Hrvatski liječnički zbor – podružnica Rijeka od osamdesetih godina provodi dodatno usavršavanje liječnika tečajevima trajne medicinske izobrazbe, koji se održavaju jedan do dva puta na mjesec. Da bi se poboljšala kvaliteta programa usavršavanja, tj. ponuda programa za koji postoji veliko zanimanje, tijekom svibnja 2001. godine provedena je anketa. Anketa se sastojala od ponudene 34 grane medicine (bazične i kliničke). Liječnicu su trebali odučiti, ovisno o osobnom interesu i potrebama, iz kojih od ponuđenih grana medicine žele usavršavanje. Ponudene su bile tri kategorije odgovora – da li žele predavanja “češće”, “povremeno” ili “rjeđe”. Ukupno je odaslano 1200 anketnih listića, a dobiveno je 270 odgovora, od kojih je 41 isključen iz analize zbog nepotpunih odgovora, te je analizirano 229 upitnika. To je 19% ukupnog članstva HLZ-Rijeka. U grupi predavanja “češće” najviše je zanimanja bilo za područje hitne/intenzivne medicine (66,4%), a zatim redom: laboratorijske dijagnostike, kardiologije, obiteljske/primarne medicine, reumatologije, gastroenterologije, infektologije, kliničke farmakologije, pedijatrije i psihijatrije (u rasponu od 35% do 25%). U grupi predavanja “povremeno”, prvih pet grana medicine bile su dermatologija, otorinolaringologija, endokrinologija, nefrologija, alergologija, a u grupi “rjeđe” medicinska ekonomija, klinička patologija, sportska medicina, bazične medicinske znanosti, te transplantacijska medicina. Zanimljivo je istaknuti da niti u jednoj od ponuđenih kategorija među prvih deset grana medicine nije bilo onkologije, kirurgije i ginekologije/porodništva. Značajan utjecaj dobivenih novih saznanja putem tečaja trajne edukacije istaknulo je 50% ispitanika, a za jednu trećinu njih taj je utjecaj bio veoma značajan. Dobiveni rezultati pokazali su specifične potrebe za dodatnom izobrazbom liječnika, te mogu poslužiti kao smjernica u planiranju ciljanih produženih tečajeva dodatnog usavršavanja.

KLJUČNE RIJEČI: izobrazba, liječnici

UVOD

Početak osamdesetih godina Hrvatski liječnički zbor – podružnica Rijeka započeo je s održavanjem tečajeva

ABSTRACT

Reorganisation of medical system and introduction of obligatory continuous medical education resulted in exceeded numbers of different courses of medical education. Croatian medical Association /branch Rijeka since eighties started with additional medical training by courses of continuous medical education (CME) once or twice a months. In aim to improve quality of training and find out which are the most attractive themes during the may 2001. questionnaire was performed. The questionnaire consisted of 34 fields of medicine (basic and clinical). Physicians were asked to decide, regarding their personal needs and necessity from which of these fields they want courses “regularly”, “occasionally” or “rare”. All together 1200 questionnaires were sent, 270 were received and 229 were analysed. These represent 19% of Croatian Medical Association / branch Rijeka total members. Physicians would like “regularly” courses from the fields of emergency/intensive medicine (66.4%), and then laboratory diagnostic, cardiology, family medicine, rheumatology, gastroenterology, infektology, clinical pharmacology, paediatric, and psychiatric (in the range from 35% do 25%). At the group of “occasionally” courses the first five places took dermatology, ear/nose/throat, endocrinology, nephrology and allergology. Physicians would like “rare” to have course with themes from medical economy, clinical pathology, sports medicine, basic medical sciences and transplantation medicine. It is interesting to point out that neither oncology, surgery or gynaecology/obstetrics were not found in “top ten”. Fifty percent doctors quoted important influence and one third very important influence of CME on every day work. These results revealed particular necessities in CME and they may be used as a guides in planning accurate and direct prolonged courses of medical education.

KEY WORDS: medical education, physicians

trajne izobrazbe. Tečajevi su bili tematski organizirani i održavali su se, prema potrebama članstva, četiri do pet puta na godinu. Tijekom devedesetih godina tečajevi postaju redovitiji, održavaju se jednom na mjesec uz ljetnu stanku. Tematski su veoma raznoliki, uz pokušaj zadovoljavanja interesa liječnika svih specijalnosti.

Reorganizacija zdravstvenog sustava uz uvođenje obvezatnoga trajnog usavršavanja liječnika uvjetovala je pojačano održavanje tečajeva trajnog – dodatnog usavršavanja liječnika u različitim organizacijama. Da bi se po-

Ustanova: Hrvatski liječnički zbor – podružnica Rijeka

Prispjelo: 11. 2. 2002.

Prihvaćeno: 10. 6. 2002.

Adresa za dopisivanje: Doc.dr. sc. Igor Prpić, dr. med., Zvonimirova 52a/V, 51000 Rijeka. Tel.: 051 334 542. E/mail : igorp@medri.hr

boljšala kvaliteta programa usavršavanja, tj. ponuda programa Hrvatskoga liječničkog zbora – podružnica Rijeka (HLZ-RI), ispitan je interes svih članova HLZ-RI-ja za koji program postoji najveće zanimanje.

ISPITANICI I METODE

Tijekom svibnja 2001. godine provedena je anketa (prilog 1.) svih članova HLZ-RI-ja. Anketa se sastojala od ponuđene 34 grane medicine (bazične i kliničke). Liječnici su trebali odučiti, ovisno o osobnom interesu i po-

trebama, iz kojih od ponuđenih grana medicine žele usavršavanje. Ponuđene su bile tri kategorije odgovora: da li žele predavanja “češće”, “povremeno” ili “rjeđe”. Dodatno su postavljena pitanja o utjecaju tečaja trajne izobrazbe na svakodnevni rad, o utjecaju tečaja (prisustvovanje) na dobivanje bodova prema Pravilniku Hrvatske liječničke komore (HLK), te želja za prerastanjem trenutačnog oblika tečaja u stručni tečaj koji bi u skladu s tim bio i više bodovan prema pravilniku HLK-a. Ukupno je odaslano 1200 anketnih listića.

Molimo Vas da odgovorite na postavljena pitanja u cilju unapređenja i poboljšanja kvalitete predavanja “Tečajeva trajne edukacije” Hrvatskog liječničkog zbora – podružnice Rijeka

1. Iz kojih područja medicine biste željeli predavanja:

	češće	povremeno	rjeđe
<input type="checkbox"/> Alergologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bazične medicinske znanosti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dermatologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Endokrinologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Fizijatrija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gastroenterologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Genetika/Molekularna medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ginekologija/opstetricija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hematologija/transfuziologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hitna/intenzivna medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Infektologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kardiologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kirurgija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Klinička farmakologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Klinička imunologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Klinička psihologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Klinička patologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Laboratorijska dijagnostika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Medicinska ekonomija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Neurologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Nefrologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Obiteljska/primarna medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Oftalmologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Onkologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ortopedija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Otorinolaringologija/audiologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pedijatrija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Psihijatrija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pulmologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Radiologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Reumatologija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sportska medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Transpalntacijska medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ostalo _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Koliko saznanja dobivena na predavanjima održanim u okviru tečajeva trajne edukacije imaju utjecaja na vaš dnevni rad.

1 2 3 4 5
mali veliki

3. Koliku ulogu ima “dobivanje potvrđnice” u vašoj odluci o prisustvovanju predavanju?

1 2 3 4 5
malu veliku

4. Smatrate li da se bi nakon određenog broja predavanja (2 do 3), dobivanja pisanog materijala održanih tema i ispunjavanja pismenog testa takav oblik trajne edukacije trebao klasificirati kao stručni tečaj i prema tome (prema Pravilniku Hrvatske liječničke komore) više bodovati.

DA, zainteresiran sam

DA, nisam zainteresiran

NE

Tablica 1. Postotak odgovora na pitanje 1: "Iz kojih područja medicine biste željeli predavanja"

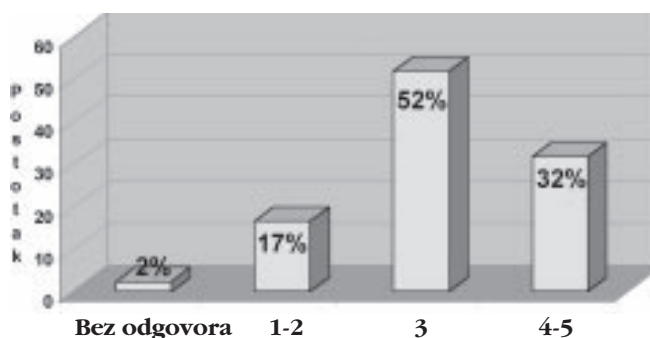
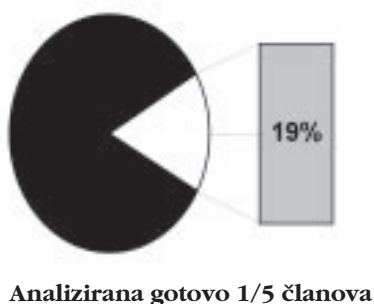
ČEŠĆE				POVREMENO				RJEDE			
No.	Područje medicine	%	N	No.	Područje medicine	%	N	No.	Područje medicine	%	N
1	Hitna/intenzivna medicina	66,4	152	1	Dermatologija	38,4	88	1	Medicinska ekonomija	26,6	61
2	Laboratorijska dijagnostika	35,4	81	2	Otorinolaringologija/audiologija	35,8	82	2	Klinička patologija	24,9	57
3	Kardiologija	31,9	73	3	Endokrinologija	33,2	76	3	Sportska medicina	23,6	54
4	Obiteljska/primarna medicina	30,1	69	4	Nefrologija	33,2	76	4	Bazične medicinske znanosti	23,1	53
5	Reumatologija	27,5	63	5	Alergologija	32,8	75	5	Transplantacijska medicina	23,1	53
6	Gastroenterologija	27,1	62	6	Oftalmologija	32,3	74	6	Genetika/Molekularna medicina	21,8	50
7	Infektologija	26,6	61	7	Pulmologija	32,3	74	7	Klinička imunologija	19,7	45
8	Klinička farmakologija	26,6	61	8	Fizijatrija	31,4	72	8	Hematologija/transfuziologija	17,5	40
9	Pedijatrija	26,2	60	9	Ortopedija	31,4	72	9	Klinička farmakologija	17,5	40
10	Psihijatrija	25,8	59	10	Neurologija	31,0	71	10	Radiologija	16,2	37
11	Neurologija	24,0	55	11	Hematologija/transfuziologija	30,6	70	11	Klinička psihologija	15,7	36
12	Fizijatrija	23,6	54	12	Pedijatrija	30,6	70	12	Kirurgija	14,4	33
13	Endokrinologija	21,0	48	13	Kirurgija	30,1	69	13	Obiteljska/primarna medicina	14,4	33
14	Onkologija	20,5	47	14	Radiologija	29,7	68	14	Ginekologija/opstetricija	13,5	31
15	Klinička psihologija	20,1	46	15	Infektologija	28,8	66	15	Oftalmologija	13,1	30
16	Dermatologija	18,8	43	16	Gastroenterologija	27,9	64	16	Ortopedija	13,1	30
17	Pulmologija	18,3	42	17	Laboratorijska dijagnostika	27,1	62	17	Reumatologija	12,2	28
18	Sportska medicina	17,9	41	18	Psihijatrija	27,1	62	18	Fizijatrija	11,4	26
19	Genetika/Molekularna medicina	16,2	37	19	Reumatologija	27,1	62	19	Otorinolaringologija/audiologija	11,4	26
20	Ginekologija/opstetricija	15,7	36	20	Kardiologija	26,6	61	20	Onkologija	10,9	25
21	Ortopedija	15,7	36	21	Onkologija	26,6	61	21	Laboratorijska dijagnostika	10,0	23
22	Klinička imunologija	14,8	34	22	Ginekologija/opstetricija	26,2	60	22	Psihijatrija	9,2	21
23	Medicinska ekonomija	14,8	34	23	Genetika/Molekularna medicina	24,9	57	23	Dermatologija	8,7	20
24	Alergologija	14,4	33	24	Klinička imunologija	24,9	57	24	Endokrinologija	8,7	20
25	Nefrologija	14,4	33	25	Bazične medicinske znanosti	23,6	54	25	Kardiologija	8,7	20
26	Hematologija/transfuziologija	14,0	32	26	Transplantacijska medicina	23,6	54	26	Infektologija	8,3	19
27	Kirurgija	14,0	32	27	Sportska medicina	22,7	52	27	Nefrologija	8,3	19
28	Bazične medicinske znanosti	11,8	27	28	Obiteljska/primarna medicina	22,3	51	28	Pulmologija	8,3	19
29	Radiologija	10,5	24	29	Klinička farmakologija	20,1	46	29	Gastroenterologija	7,4	17
30	Transplantacijska medicina	9,6	22	30	Klinička psihologija	19,2	44	30	Pedijatrija	6,1	14
31	Oftalmologija	8,3	19	31	Klinička patologija	18,3	42	31	Alergologija	5,7	13
32	Otorinolaringologija/audiologija	7,0	16	32	Medicinska ekonomija	18,3	42	32	Neurologija	5,7	13
33	Klinička patologija	6,6	15	33	Hitna/intenzivna medicina	15,7	36	33	Hitna/intenzivna medicina	1,7	4
				34				34			

REZULTATI

Od ukupno odaslanih 1200 upitnika, primljeno je 270, od toga je 41 upitnik bio prazan pa je statistički obrade-

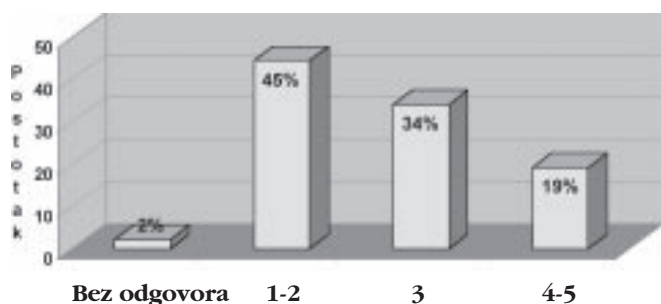
no 229 upitnika, što je 19% članstva Hrvatskoga liječničkog zbora podružnica Rijeka (slika 1.).

Ukupno odaslano 1200 anketa članovima HLZ - Rijeka

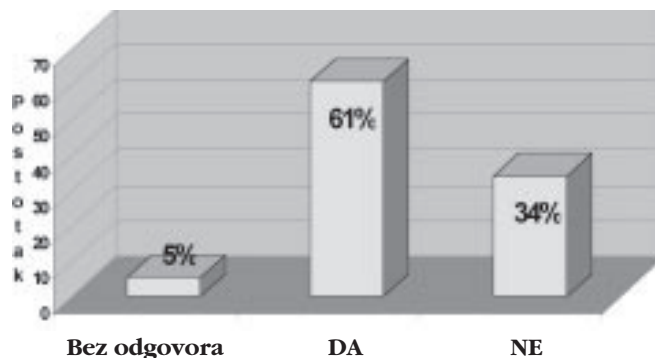


Slika 1. Postotak analiziranih anketnih listića s obzirom na ukupan broj članova HLZ-RI-ja

Slika 2. Postotak odgovora na pitanje 2 – Koliko saznanja dobivena na predavanjima održanim u okviru tečajeva trajne edukacije imaju utjecaja na vaš dnevni rad? (1=mali/5=veliki)



Slika 3. Postotak odgovora na pitanje 3 – Koliku ulogu ima “dobivanje potvrđnice” u vašoj odluci o prisustvovanju predavanju? (1=malu / 5 = veliku)?



Slika 4. Postotak odgovora na pitanje 4 – Smatrate li da bi se minimalno mijenjajući oblik tečaja, takav oblik trajne izobrazbe trebao klasificirati kao stručni tečaj i prema tome više bodovati?

ZAKLJUČNI PREGLED

1. Dobiveni su rezultati reprezentativni (19% članstva HLZ-Rijeka) te mogu poslužiti za donošenje vjerodostojnih zaključaka i smjernica budućeg planiranja programa rada.
2. Najveće je zanimanje za dodatnu izobrazbu zabilježila hitna/intenzivna medicina. Zanimljivo je istaknuti da tri osnovne medicinske grane: ginekologija i porodništvo te kirurgija i onkologija nisu zabilježile zanimanje ni u jednoj od ponuđenih kategorija za predavanje (češće, povremeno, rjeđe) da bi bile uvrštene u prvih deset najzanimljivijih tema za predavanja u okviru tečaja.
3. Nastojat će se i dalje održati trend koji pokazuje da dosadašnje teme tečajeva imaju utjecaj na svakodnevni rad liječnika.
4. Prema dobivenim rezultatima, “dobivanje potvrđnice” nije presudno u odluci o prisustvovanju tečaju, što dokazuje da postoji stručni i znanstveni interes članstva za takav oblici dodatne medicinske edukacije i opravdava daljnje nastojanje u podizanju kvalitete tečaja.
5. Prema dobivenim rezultatima, većina članstva (61%) smatra da bi Tečaj trajne edukacije trebao prerasti u stručni tečaj, u skladu s Pravilnikom Hrvatske liječničke komore, što će se probati ostvariti uz podršku svih zainteresiranih.