

ISPITIVANJE MIŠLJENJA LIJEČNIKA O PODRUČJIMA INTERESA U OKVIRU TEČAJEVA TRAJNE MEDICINSKE IZOBRAZBE HRVATSKOGA LIJEČNIČKOG ZBORA · PODRUŽNICA RIJEKA

Prpić, Igor; Valković, Petra; Kabalin, Milena; Bakašun, Vjekoslav

Source / Izvornik: Medicina, 2002, 38, 40 - 43

Journal article, Published version

Rad u časopisu, Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:184:429855>

Rights / Prava: [In copyright/Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-04-25**



Repository / Repozitorij:

[Repository of the University of Rijeka, Faculty of Medicine - FMRI Repository](#)

ISPITIVANJE MIŠLJENJA LIJEČNIKA O PODRUČJIMA INTERESA U OKVIRU TEČAJEVA TRAJNE MEDICINSKE IZOBRAZBE HRVATSKOGA LIJEČNIČKOG ZBORA – PODRUŽNICA RIJEKA

EVALUATION OF PHYSICIANS EXPECTATION REGARDING COURSES OF CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION OF CROATIAN MEDICAL ASSOCIATION – BRANCH RIJEKA

Igor Prpić, Petra Valković, Milena Kabalin, Vjekoslav Bakašun

SAŽETAK

Reorganizacija zdravstvenog sustava uz uvodenje obvezatnoga trajnog usavršavanja liječnika, uvjetovala je pojačano održavanje različitih tečajeva trajnog – dodatnog usavršavanja liječnika. Hrvatski liječnički zbor – podružnica Rijeka od osamdesetih godina provodi dodatno usavršavanje liječnika tečajevima trajne medicinske izobrazbe, koji se održavaju jedan do dva puta na mjesec. Da bi se poboljšala kvaliteta programa usavršavanja, tj. ponuda programa za koji postoji veliko zanimanje, tijekom svibnja 2001. godine provedena je anketa. Anketa se sastojala od ponudene 34 grane medicine (bazične i kliničke). Liječnicu su trebali odučiti, ovisno o osobnom interesu i potrebljama, iz kojih od ponudenih grana medicine žele usavršavanje. Ponuđene su bile tri kategorije odgovora – da li žele predavanja "češće", "povremeno" ili "rjede". Ukupno je odašlano 1200 anketnih listića, a dobiveno je 270 odgovora, od kojih je 41 isključen iz analize zbog nepotpunih odgovora, te je analizirano 229 upitnika. To je 19% ukupnog članstva HLZ-Rijeka. U grupi predavanja "češće" najviše je zanimanja bilo za područje hitne/intenzivne medicine (66,4%), a zatim redom: laboratorijske dijagnostike, kardiologije, obiteljske/primarne medicine, reumatologije, gastroenterologije, infektologije, kliničke farmakologije, pedijatrije i psihijatrije (u rasponu od 35% do 25%). U grupi predavanja "povremeno", prvi pet grana medicine bile su dermatologija, otorinolaringologija, endokrinologija, nefrologija, alergologija, a u grupi "rjede" medicinska ekonomija, klinička patologija, sportska medicina, bazične medicinske znanosti, te transplantacijska medicina. Zanimljivo je istaknuti da niti u jednoj od ponudenih kategorija među prvih deset grana medicine nije bilo onkologije, kirurgije i ginekologije/porodništva. Značajan utjecaj dobivenih novih saznanja putem tečaja trajne edukacije istaknuto je 50% ispitanika, a za jednu trećinu njih taj je utjecaj bio veoma značajan. Dobiveni rezultati pokazali su specifične potrebe za dodatnom izobrazbom liječnika, te mogu poslužiti kao smjernica u planiranju ciljanih pro- duženih tečajeva dodatnog usavršavanja.

Ključne riječi: izobrazba, liječnici

UVOD

Početkom osamdesetih godina Hrvatski liječnički zbor – podružnica Rijeka započeo je s održavanjem tečajeva

ABSTRACT

Reorganisation of medical system and introduction of obligatory continuous medical education resulted in exceeded numbers of different courses of medical education. Croatian medical Association /branch Rijeka since eighties started with additional medical training by courses of continuous medical education (CME) once or twice a months. In aim to improve quality of training and find out which are the most attractive themes during the may 2001. questionnaire was performed. The questionnaire consisted of 34 fields of medicine (basic and clinical). Physicians were asked to decide, regarding their personal needs and necessity from which of these fields they want courses "regularly", "occasionally" or "rare". All together 1200 questionnaires were sent, 270 were received and 229 were analysed. These represent 19% of Croatian Medical Association / branch Rijeka total members. Physicians would like "regularly" courses from the fields of emergency/intensive medicine (66,4%), and then laboratory diagnostic, cardiology, family medicine, rheumatology, gastroenterology, infektiology, clinical pharmacology, paediatric, and psychiatric (in the range from 35% do 25%). At the group of "occasionally" courses the first five places took dermatology, ear/nose/throat, endocrinology, nephrology and allergology. Physicians would like "rare" to have course with themes from medical economy, clinical pathology, sports medicine, basic medical sciences and transplantation medicine. It is interesting to point out that neither oncology, surgery or gynaecology/obstetrics were not found in "top ten". Fifty percent doctors quoted important influence and one third very important influence of CME on every day work. These results revealed particular necessities in CME and they may be used as a guides in planning accurate and direct prolonged courses of medical education.

Key words: medical education, physicians

trajne izobrazbe. Tečajevi su bili tematski organizirani i održavali su se, prema potrebama članstva, četiri do pet puta na godinu. Tijekom devedesetih godina tečajevi postaju redovitiji, održavaju se jednom na mjesec uz ljetnu stanku. Tematski su veoma raznoliki, uz pokušaj zadovoljavanja interesa liječnika svih specijalnosti.

Reorganizacija zdravstvenog sustava uz uvodenje obvezatnoga trajnog usavršavanja liječnika uvjetovala je pojačano održavanje tečajeva trajnog – dodatnog usavršavanja liječnika u različitim organizacijama. Da bi se po-

Ustanova: Hrvatski liječnički zbor – podružnica Rijeka

Prispjelo: 11. 2. 2002.

Prihvaćeno: 10. 6. 2002.

Adresa za dopisivanje: Doc.dr. sc. Igor Prpić, dr. med., Zvonimirova 52a/V, 51000 Rijeka. Tel.: 051 334 542. E-mail : igorp@medri.hr

boljšala kvaliteta programa usavršavanja, tj. ponuda programa Hrvatskoga liječničkog zbora – podružnica Rijeke (HLZ-RI), ispitan je interes svih članova HLZ-RI-ja za koji program postoji najveće zanimanje.

ISPITANICI I METODE

Tijekom svibnja 2001. godine provedena je anketa (pri-log 1.) svih članova HLZ-RI-ja. Anketa se sastojala od ponuđene 34 grane medicine (bazične i kliničke). Liječnici su trebali odučiti, ovisno o osobnom interesu i po-

trebama, iz kojih od ponuđenih grana medicine žele usavršavanje. Ponuđene su bile tri kategorije odgovora: da li žele predavanja "češće", "povremeno" ili "rjede". Dodatno su postavljena pitanja o utjecaju tečaja trajne izobrazbe na svakodnevni rad, o utjecaju tečaja (prisustvovanje) na dobivanja bodova prema Pravilniku Hrvatske liječničke komore (HLK), te želja za prerastanjem trenutačnog oblika tečaja u stručni tečaj koji bi u skladu s tim bio i više bodovan prema pravilniku HLK-a. Ukupno je odaslano 1200 anketnih listića.

Molimo Vas da odgovorite na postavljena pitanja u cilju unapređenja i poboljšanja kvalitete predavanja "Tečajeva trajne edukacije" Hrvatskog liječničkog zbora – podružnice Rijeka

1. Iz kojih područja medicine biste željeli predavanja:

| | češće | povremeno | rjede |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Alergologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Bazične medicinske znanosti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Dermatologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Endokrinologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Fizijatrija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Gastroenterologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Genetika/Molekularna medicina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ginekologija/opstetricija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Hematologija/transfuziologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Hitna/intenzivna medicina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Infektologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Kardiologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Kirurgija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Klinička farmakologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Klinička imunologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Klinička psihologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Klinička patologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Laboratorijska dijagnostika | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Medicinska ekonomija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Neurologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Nefrologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Obiteljska/primarna medicina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Oftalmologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Onkologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ortopedija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Otorinolaringologija/audiologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Pedijatrija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Psihijatrija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Pulmologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Radiologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Reumatologija | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Sportska medicina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Transpalntacijska medicina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Ostalo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Koliko saznanja dobivena na predavanjima održanim u okviru tečajeva trajne edukacije imaju utjecaja na vaš dnevni rad.

1 2 3 4 5
mali veliki

3. Koliku ulogu ima "dobivanje potvrđnice" u vašoj odluci o prisustovanju predavanju?

4. Smatrate li da se bi nakon određenog broja predavanja (2 do 3), dobivanja pisanog materijala održanih tema i ispunjavanja pismenog testa takav oblik trajne edukacije trebao klasificirati kao stručni tečaj i prema tome (prema Pravilniku Hrvatske liječničke komore) više bodovati.

DA, zainteresiran sam

DA, nisam zainteresiran

NE

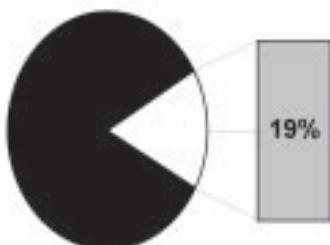
Tablica 1. Postotak odgovora na pitanje 1: "Iz kojih područja medicine biste željeli predavanja"

| ČEŠĆE | | | POVREMENO | | | RJEĐE | | |
|-------|----------------------------------|----------|-----------|----------------------------------|---------|-------|----------------------------------|---------|
| No. | Područje medicine | % N | No. | Područje medicine | % N | No. | Područje medicine | % N |
| 1 | Hitna/intenzivna medicina | 66,4 152 | 1 | Dermatologija | 38,4 88 | 1 | Medicinska ekonomija | 26,6 61 |
| 2 | Laboratorijska dijagnostika | 35,4 81 | 2 | Otorinolaringologija/audiologija | 35,8 82 | 2 | Klinička patologija | 24,9 57 |
| 3 | Kardiologija | 31,9 73 | 3 | Endokrinologija | 33,2 76 | 3 | Sportska medicina | 23,6 54 |
| 4 | Obiteljska/primarna medicina | 30,1 69 | 4 | Nefrologija | 33,2 76 | 4 | Bazične medicinske znanosti | 23,1 53 |
| 5 | Reumatologija | 27,5 63 | 5 | Alergologija | 32,8 75 | 5 | Transplantacijska medicina | 23,1 53 |
| 6 | Gastroenterologija | 27,1 62 | 6 | Oftalmologija | 32,3 74 | 6 | Genetika/Molekularna medicina | 21,8 50 |
| 7 | Infektologija | 26,6 61 | 7 | Pulmologija | 32,3 74 | 7 | Klinička imunologija | 19,7 45 |
| 8 | Klinička farmakologija | 26,6 61 | 8 | Fizijatrija | 31,4 72 | 8 | Hematologija/transfuziologija | 17,5 40 |
| 9 | Pedijatrija | 26,2 60 | 9 | Ortopedija | 31,4 72 | 9 | Klinička farmakologija | 17,5 40 |
| 10 | Psihijatrija | 25,8 59 | 10 | Neurologija | 31,0 71 | 10 | Radiologija | 16,2 37 |
| 11 | Neurologija | 24,0 55 | 11 | Hematologija/transfuziologija | 30,6 70 | 11 | Klinička psihologija | 15,7 36 |
| 12 | Fizijatrija | 23,6 54 | 12 | Pedijatrija | 30,6 70 | 12 | Kirurgija | 14,4 33 |
| 13 | Endokrinologija | 21,0 48 | 13 | Kirurgija | 30,1 69 | 13 | Obiteljska/primarna medicina | 14,4 33 |
| 14 | Onkologija | 20,5 47 | 14 | Radiologija | 29,7 68 | 14 | Ginekologija/opstetricija | 13,5 31 |
| 15 | Klinička psihologija | 20,1 46 | 15 | Infektologija | 28,8 66 | 15 | Oftalmologija | 13,1 30 |
| 16 | Dermatologija | 18,8 43 | 16 | Gastroenterologija | 27,9 64 | 16 | Ortopedija | 13,1 30 |
| 17 | Pulmologija | 18,3 42 | 17 | Laboratorijska dijagnostika | 27,1 62 | 17 | Reumatologija | 12,2 28 |
| 18 | Sportska medicina | 17,9 41 | 18 | Psihijatrija | 27,1 62 | 18 | Fizijatrija | 11,4 26 |
| 19 | Genetika/Molekularna medicina | 16,2 37 | 19 | Reumatologija | 27,1 62 | 19 | Otorinolaringologija/audiologija | 11,4 26 |
| 20 | Ginekologija/opstetricija | 15,7 36 | 20 | Kardiologija | 26,6 61 | 20 | Onkologija | 10,9 25 |
| 21 | Ortopedija | 15,7 36 | 21 | Onkologija | 26,6 61 | 21 | Laboratorijska dijagnostika | 10,0 23 |
| 22 | Klinička imunologija | 14,8 34 | 22 | Ginekologija/opstetricija | 26,2 60 | 22 | Psihijatrija | 9,2 21 |
| 23 | Medicinska ekonomija | 14,8 34 | 23 | Genetika/Molekularna medicina | 24,9 57 | 23 | Dermatologija | 8,7 20 |
| 24 | Alergologija | 14,4 33 | 24 | Klinička imunologija | 24,9 57 | 24 | Endokrinologija | 8,7 20 |
| 25 | Nefrologija | 14,4 33 | 25 | Bazične medicinske znanosti | 23,6 54 | 25 | Kardiologija | 8,7 20 |
| 26 | Hematologija/transfuziologija | 14,0 32 | 27 | Transplantacijska medicina | 23,6 54 | 27 | Infektologija | 8,3 19 |
| 27 | Kirurgija | 14,0 32 | 28 | Sportska medicina | 22,7 52 | 28 | Nefrologija | 8,3 19 |
| 28 | Bazične medicinske znanosti | 11,8 27 | 29 | Obiteljska/primarna medicina | 22,3 51 | 29 | Pulmologija | 8,3 19 |
| 29 | Radiologija | 10,5 24 | 30 | Klinička farmakologija | 20,1 46 | 30 | Gastroenterologija | 7,4 17 |
| 30 | Transplantacijska medicina | 9,6 22 | 31 | Klinička psihologija | 19,2 44 | 31 | Pedijatrija | 6,1 14 |
| 31 | Oftalmologija | 8,3 19 | 32 | Klinička patologija | 18,3 42 | 32 | Alergologija | 5,7 13 |
| 32 | Otorinolaringologija/audiologija | 7,0 16 | 33 | Medicinska ekonomija | 18,3 42 | 33 | Neurologija | 5,7 13 |
| 33 | Klinička patologija | 6,6 15 | 34 | Hitna/intenzivna medicina | 15,7 36 | 34 | Hitna/intenzivna medicina | 1,7 4 |

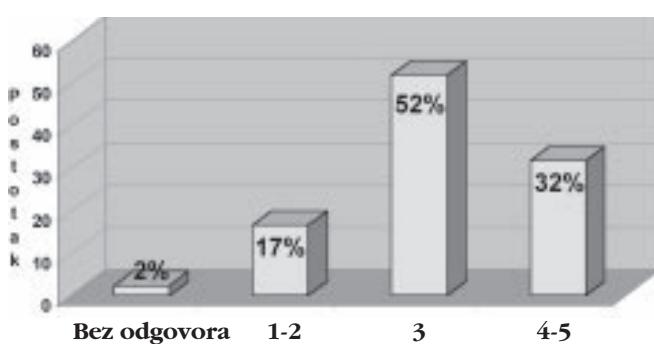
REZULTATI

Od ukupno odaslanih 1200 upitnika, primljeno je 270, od toga je 41 upitnik bio prazan pa je statistički obrade-

no 229 upitnika, što je 19% članstva Hrvatskoga liječničkog zbora podružnica Rijeka (slika 1.).

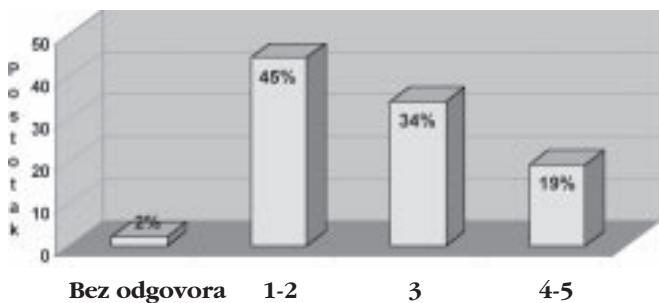
**Ukupno odaslano 1200 anketa
članovima HLZ - Rijeka**


Analizirana gotovo 1/5 članova



Slika 1. Postotak analiziranih anketnih listića s obzirom na ukupan broj čalnova HLZ-RI-ja

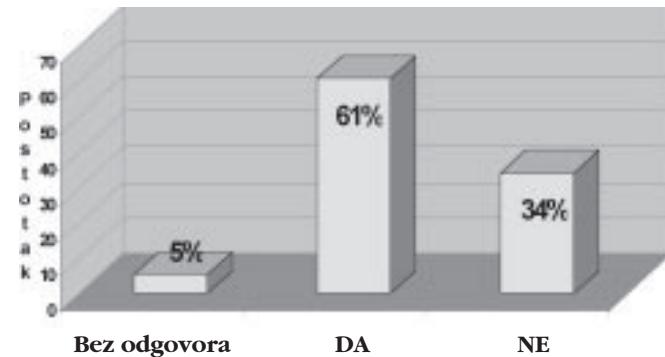
Slika 2. Postotak odgovora na pitanje 2 – Koliko saznanja dobivena na predavanjima održanim u okviru tečajeva trajne edukacije imaju utjecaja na vaš dnevni rad? (1=mali/5=veliki)



Slika 3. Postotak odgovora na pitanje 3 – Koliku ulogu ima “dobivanje potvrđnice” u vašoj odluci o prisustvovanju predavanju? (1=malu / 5 = veliku)?

ZAKLJUČNI PREGLED

1. Dobiveni su rezultati reprezentativni (19% članstva HLZ-Rijeka) te mogu poslužiti za donošenje vjerodostojnih zaključaka i smjernica budućeg planiranja programa rada.
2. Najveće je zanimanje za dodatnu izobrazbu zabilježila hitna/intenzivna medicina. Zanimljivo je istaknuti da tri osnovne medicinske grane: ginekologija i porodništvo te kirurgija i onkologija nisu zabilježile zanimanje ni u jednoj od ponuđenih kategorija za predavanje (češće, povremeno, rjeđe) da bi bile uvrštenе u prvi deset najzanimljivijih tema za predavanja u okviru tečaja.



Slika 4. Postotak odgovora na pitanje 4 – Smatrajte li da bi se minimalno mijenjajući oblik tečaja, takav oblik trajne izobrazbe trebao klasificirati kao stručni tečaj i prema tome više bodovati?

3. Nastojat će se i dalje održati trend koji pokazuje da dosadašnje teme tečajeva imaju utjecaj na svakodnevni rad liječnika.
4. Prema dobivenim rezultatima, “dobivanje potvrđnice” nije presudno u odluci o prisustvovanju tečaju, što dokazuje da postoji stručni i znanstveni interes članstva za takav oblik dodatne medicinske edukacije i opravdava daljnje nastojanje u podizanju kvalitete tečaja.
5. Prema dobivenim rezultatima, većina članstva(61%) smatra da bi Tečaj trajne edukacije trebao prerasti u stručni tečaj, u skladu s Pravilnikom Hrvatske liječničke komore, što će se probati ostvariti uz podršku svih zainteresiranih.